

בס"ד

שבלונה למערך שיעור

קטלוג מערכים באתר "זהות"

שם המערך: מידות טובות

נושא המערך: הכרות וחברות



שם המרכז: המדרשה להעמקת יהדות בקרית מלאכי

כותבת ועוזרות: המנחה- אפרת פנחס, בנות השירות- תמר חי, שירן ניאזוב ונעם נביס

קהל יעד: גנים

מיקום פעילות: גן

משך הפעילות: 30 דק'

ציוד: כדור, סיפור על ההד (לגדולים) או אפי האפרוח + דמויות (לקטנים), קערה עם מים ומראה, דף צביעה, מקלות ארטיק.

רציונל (מסר): כמים הפנים לפנים כן לב האדם לאדם- כך אומר ספר משלי. ילדים בדרך כלל שקועים בעולם שלהם ולא חושבים על האחר. אך כמו שנתנהג אנחנו לאחרים כך גם יתנהגו אלינו.

מטרות הפעילות: הילדים יכירו ילמדו שכמו שאני מתנהג לחברים שלי ככה הם יתנהגו אליי- "כמים הפנים לפנים כן לב האדם לאדם".

מהלך הפעילות (נא לתזמן כל חלק):

פתיחה (5 דקות) משחק הכרות:

משחק היכרות: מביאים כדור. כל ילד שאנחנו מוסרות לו את הכדור תופס ואומר את שמו. (לא לזרוק לפי הסדר שיהיה מעניין..). הכדור חוזר בכל פעם למדריכה. בגן גדול אפשר לשתף במשחק רק חלק מהילדים (15 בערך).

חלק א (10 דקות) סיפור + מסר:

גנים גדולים (חובה): מספרים את הסיפור על ההד.

זהות זה משמעות

מס' עמותה. 580413433 | הסדנא 7, רעננה, ת.ד. 2531 מיקוד 4365004 | טל. 09-8910027 | פקס 03-7789000 | www.zehut.co.il | zehut@zehut.co.il

מרכזי זהות צפון: אור עקיבא | בית שאן | חדרה | חיפה | טבריה | יקנעם | מגדל העמק | מעלות | משגב | נהריה | עפולה | פרדס חנה | קצרין | קריית אתא | קריית מוצקין | קריית שמונה
מרכז: אזור | גבעתיים | הוד השרון | הרצליה | חולון | חריש | יהוד | כפר סבא | לב השרון | לוד | נתניה | פתח תקווה | קדימה | קריית אונו | ראש העין | ראשון לציון | רמלה | רמת גן | רמת השרון | רעננה
שום: תל אביב | ירושלים | בית שמש | מודיעין | מעלה אדומים | דרום | אופקים | אילת | אשדוד | באר שבע | דימונה | יבנה | מיתר | מצפה רמון | נתיבות | ערד | קריית מלאכי | רחובות | שדרות

הנמשל: כמו שנתייחס אל הסביבה כך הסביבה תתייחס אלינו. לתת דוגמאות ושאלות...

ככל שנוותר לאחים כך הם יוותרו לנו, ככל שנשתף ילדים ככה גם ישתפו אותנו, ככל שנעזור לאחרים כך יעזרו לנו.

אם נצחק במקום לדבר, יתייחסו אלינו יפה?

לגנים בקטנים יותר (גילאי 3-4) סיפור אפי האפרוח, עם דמויות מוחשיות- להדפיס ולהדביק על מקלות ארטיק.

חלק ב (5 דקות) כמים הפנים לפני

להביא קערה עם מים ומראה בפנים, להראות לאחד מהילדים ולשאל מה הוא רואה...? אם הוא יחייך האם הוא יוכל לראות פרצוף כועס? ולהפך? מסבירים שאם אנחנו נחייך אז גם ההשתקפות תחייך בחזרה. (אפשר גם רק מראה). ככה גם בחיים- אם נחייך לחברים הם ירצו לחייך אלינו. אם לא נשתף אותם הם גם לא ירצו לשתף אותנו.

חלק ג (10 דקות) יצירה

דף צביעה: שני ילדים מחובקים על מקל ארטיק. מסבירים שכמו שהילדים מחבקים ואוהבים אחד את השני, אנחנו גם רוצים לחבק ולאהוב אחד את השני.

סיכום:

"כמים הפנים לפני כן לב האדם לאדם". נשאל את הילדים מה הם למדו היום? נעודד אותם להתנהג כך בחיים.

סיפור "ההד"

איש וילדו הקטן טיילו יחדיו ביער,
לפתע מעד הילד ועיקם את רגלו.
"איי" צעק הילד בכאב,
"איי" ענה לו הקול מן ההרים.
הילד, שהקול הפתיעהו, הסתקרן וקרא "מי זה?"
הקול ענה לו: "מי זה?"
מאוכזב ומעוצבן מכך שלא קיבל תשובה צעק הבן:
"פחדן, מי אתה?"
והקול ענה לו:
"פחדן, מי אתה?"

הביט הבן באביו בתמיהה ושאל: "אבא, מה קורה כאן?"
"שים לב", השיב לו האב.
"אני אוהב אותך!" צעק האב,
"אני אוהב אותך!" השיב לו הקול מבלי להתמהמה.
"אתה נהדר",
"אתה נהדר" – השיב הקול.

אך הבן עדיין לא הבין מה קורה.
הסביר לו האב: "אנשים נוהגים לכנות תופעה זו כ"הד"
אבל למען האמת יש לכנותה "החיים".
החיים תמיד מעניקים לך חזרה מה שאתה מעניק להם
החיים הם המראה של פעולותיך.

(אם הנך רוצה לקבל אהבה מסביבתך, תן אהבה.
אם הנך רוצה שינהגו כלפיך באכפתיות, נהג כלפי אחרים באכפתיות.
אם הנך רוצה יחס של הבנה וכבוד, תתייחס לחיים סביבך יחס של הבנה וכבוד.)

אם הנך רוצה שאנשים יהיו מבינים וסבלניים יותר כלפיך,
היה מבין וסבלני יותר בעצמך.
חוק טבע זה שנקרא "הד" חל בכל מישורי חיינו.)

אפי האפרוח

אפי האפרוח חי לו אי שם בחווה רחוקה. בשנה שעברה הוא עוד היה במעון, אבל השנה הוא כבר גדול והולך לגן. בתחילת השנה, אפי מאוד התרגש להגיע לגן. הוא הביא איתו כל מיני משחקים מהבית ורק חיכה לרגע בו הוא יוכל לשחק בהם.

כאשר הוא הגיע לגן, ניצה האפרוחית שאלה אותו אם היא יכולה לשחק ביחד איתו בקוביות. אפי לא הסכים. הוא רצה לשחק לגמרי לבד. ניצה נעלבה והלכה. כשאפי היה רואה שמישהו נפל, במקום לעזור- הוא התעלם ממנו, ולפעמים אפילו צחק עליו.

החיות האחרות בגן הבינו שלא כל כך כדאי להיות חברים של אפי. פעם אחת הוא ראה שניצה משחקת בבובה. הוא ביקש לשחק איתה, אך ניצה אמרה לו: אתה אף פעם לא מסכים לי לשחק איתך, ואני גם לא מסכימה לך". כשהיו יוצאים לטיול, וכל החיות היו מסתדרות בזוגות, אפי היה נשאר לבד. לאפי לא היה נעים להיות בגן. הוא הרגיש מאוד עצוב ובודד.

יום אחד הוא חזר הביתה ובכה. "אפי", שאל אותו אבא "למה אתה עצוב כל כך?"

"כי בגן אף אחד לא רוצה לשחק איתי ואף אחד לא אוהב אותי!" ענה אפי.

"ואתה מתייחס אליהם יפה?" שאל אבא. אפי לא ענה.

אבא לקח את אפי לטיול באגם שהיה קרוב לבית שלהם. אפי הסתכל לתוך המים. "מה אתה רואה?" שאל אותו אבא. "אותי" ענה אפי. "נכון מאוד. זוהי ההשתקפות שלך. עכשיו אפי, חייך למים. מה אתה רואה?"

"חיוך" ענה לו אפי. אפי עשה פרצוף כועס למים, "עכשיו אני רואה פרצוף כועס".

אבא הסביר לאפי: "ההשתקפות שלך במים מתנהגת אליך בדיוק כפי שאתה מתייחס אליה. אם תכעס, היא תכעס אליך בחזרה. אם תחייך, היא תחייך אליך. ככה זה גם בין חברים. מי שנחמד לחברים, החברים ירצו להיות נחמדים אליו. מי שמחייך- יחייכו אליו חזרה. וגם מי שכועס ומתנהג לא יפה לחברים- כך יתנהגו אליו".

אפי חשב הרבה על מה שאבא שלו סיפר לו. למחרת, הוא הגיע מוקדם לגן. לפתע הוא שמע קול של בכי. הוא הסתכל מסביבו וראה שניצה נפלה וקיבלה מכה בברך. בהתחלה הוא חשב להתעלם ממנה, אך אז הוא נזכר בהחלטתו החדשה. הוא ניגש אל ניצה ועזר לה לקום. ניצה חייכה ואמרה לו תודה רבה. "אפי, רוצה לשחק איתי בקוביות?" היא שאלה.

מאז אותו אפי וניצה נהיו חברים מאוד טובים ושיתפו אחד את השני בהכל. ☺