

בס"ד

שבלונה למערך שיעור קטלוג מערכים באתר "זהות"

שם המערך: אהבת חינם

נושא המערך: חורבן בית המקדש ואהבת חינם

שם המרכז: (אפשר להוסיף גם לוגו) בית שמש

כותבת ועוזרות: (מנחה ובנות שירות, אחר)

קהל יעד: כיתה גן- ד

מיקום פעילות: כיתה (אפשר גם בחוץ)

משך הפעילות: 45 דקות

ציוד: חבילה עוברת עם המשימות

פאזל של בית המקדש/ירושלים (בהתאם לקהל היעד) עטוף כמתנה

ציוד למשימות:

כדור (אפשר גם משחק הכרות אחר)

דמויות אריה ועכבר להצגה (בובות יד/ מסכות לפנינים)

פאזל/ תמונה חתוכה לריבועים (לקטנים אפשר למספר את החלקים)

תמונה דו משמעית/ משקפיים מצלופן כחול ואדום + חפצים צבעוניים למיון

פתקים וכלי כתיבה להכין פתק משמח

אפשרות- מדליות/ מדבקות עמדת במשימה/ אני אוהב חינם וכו'.

רציונל (רקע כללי, מסר)

בית המקדש נחרב בגלל שנאת חינם. כולם מכירים את המשפט אבל בכל זאת כל כך הרבה פעמים בחיים אנחנו מפסידיים דברים בדיוק בגלל זה- חוסר כבוד לאחר, חוסר נכונות לוותר

זהות זה משמעות

מס' עמותה. 580413433 | הסדנא 7, רעננה, ת.ד. 2531 מיקוד 4365004 | טל. 09-8910027 | פקס 03-7789000 | www.zehut.co.il | zehut@zehut.co.il

מרכזי זהות צפון | אור עקיבא | בית שאן | חדרה | חיפה | טבריה | יקנעם | מגדל העמק | מעלות | משגב | נהריה | עפולה | פרדס חנה | קצרין | קריית אתא | קריית מוצקין | קריית שמונה
מרכז | גבעתיים | הוד השרון | הרצליה | חולון | חריש | יהוד | כפר סבא | לב השרון | לוד | נתניה | פתח תקווה | קדימה | קריית אונו | ראש העין | ראשון לציון | רמלה | רמת גן | רמת השרון | רעננה
שוהם | תל אביב | ירושלים | בית שמש | מודיעין | מעלה אדומים | **דרום** | אופקים | אילת | אשדוד | באר שבע | דימונה | יבנה | מיתר | מצפה רמון | נתיבות | ערד | קריית מלאכי | רחובות | שדרות

ועוד. בפעילות ננסה לעבור עם הילדים תהליך שיראה איך אפשר בכל זאת לתקן ולבנות מחדש.

מטרות הפעילות : (על המטרות להתחיל במשפט- התלמידים יבינו/ יפנימו/ יתוודעו/ יתנסו/ יחוו/ אחר):

הילדים יבינו שממריבות ושנאת חינום כולנו מפסידיים

הילדים יכירו דרכים שונות לאהבת חינום

הילדים יבינו שבית המקדש (ירושלים/ היציאה לגלות) נגרמה משנאת חינום ואפשר לתקן באהבת חינום (לקשר לט' אב ולצום)

מהלך הפעילות (נא לתזמן כל חלק):

פתיחה (5 דקות) ריב האחים והמתנה המיוחדת (הצגה/ סיפור)

נספר/ נציג לתלמידים סיפור על שני אחים שאבא נתן להם מתנה מיוחדת (אפשר להראות את החבילה העטופה). אבל האחים התחילו לריב ביניהם והמתנה כמעט נהרסה. אבא שמע את הצעקות ובא ולקח את המתנה. במקום הוא נתן לשני האחים חבילה של משימות שרק אם יצליחו לעמוד בהם יהיו ראויים ויוכלו לקבל חזרה את המתנה. אנחנו עכשיו נעזור לשני האחים לבצע את כל המשימות ולקבל חזרה את המתנה המיוחדת.

חלק א (30 דקות) חבילה משימות

ניתן לקבוצה חבילת משימות (כמו חבילה עוברת רק שלא חייבים להעביר אלא מבצעים את המשימה על העטיפה ורק כשגומרים אפשר לפתוח עטיפה נוספת). בסיום כל משימה ניתן לילדים משפט עם מסר.

המשימות:

1. משחק הכרות- מתמסרים בכדור כל אחד צריך לומר את שמו + משהו עליו (אם הקבוצה כבר מכירה כדאי לאתגר במה שאומרים)-
אם נכיר את האחר יהיה יותר קל לדבר
2. להמחז את סיפור האריה והעכבר (יום אחד האריה תפס עכבר ורצה לאכול אותו, העכבר התחנן על נפשו והבטיח להחזיר לאריה טובה כשהוא יצטרך. האריה צחק כי לא האמין שעכבר קטן יכול לעזור לאריה גדול אך שחרר את העכבר. יום אחד נתפס האריה ברשת ציידים, למזלו העכבר הקטן ראה זאת וכרסם את הרשת ושחרר את האריה לחופשי)-
לא לזלזל באף אחד, מכל אחד אפשר ללמוד.
3. פאזל- כל ילד מקבל חתיכה (אפשר גם תמונה שחותכים לריבועים שווים ולא פאזל). כל ילד מקבל חלק וצריך לנסות לנחש מה בתמונה. אחר כך מרכיבים את התמונה

ומגלים מה באמת-

רק כולנו יחד יוצרים שלם, לאחר יש משהו שלי
אין.

4. תמונה דו משמעית/ למיין חפצים לפי צבעים כשמרכיבים משקפיים מצלופן כחול/
אדום-

5. אולי האחר מבין את הדברים שונה ממני, כדאי לדבר ולמנוע מריבה
פתקים משמחים- כל ילד מקבל פתק ריק וצריך לכתוב/ לצייר בו משהו שישמח
מישהו ולחשוב למי הוא נותן (ילד מהקבוצה/ מישהו מהמשפחה וכו')-
לכל אחד מאיתנו יש כח לעשות טוב, ויש כל כך הרבה למי רק צריך להסתכל מסביב.
6. חידון- הילדים צריכים לומר כמה שיותר דברים שדיברנו עליהם במהלך המשחק.
7. אפשר- לתת לילדים מדליות/ מדבקות על זה שעמדו במשימה.

חלק ב (5 דקות) מגלים את המתנה

נשבח את התלמידים על שעמדו במשימה. ניתן להם את המתנה ונזמין אותם לפתוח ולגלות
מה יש בה (פאזל של בית המקדש/ ירושלים). כשהילדים יסיימו לבנות נבקש מהם לזהות
מה בתמונה? האם הם יודעים הקשר בין מה שדיברנו לבית המקדש/ ירושלים?

חלק ג (5 דקות) סיפור חורבן המקדש

נספר לילדים שלפני שנים רבות עם ישראל חי בארץ ישראל עם מלך משלנו ומדינה ובית
מקדש, אך לא ידענו איך להתנהג אחד לשני, בדיוק כמו האחים בסיפור, ולכן איבדנו את זה.
בית המקדש נחרב ועם ישראל יצא לגלות ארוכה והתפזר בכל העולם. אבל זכינו ואנחנו
חוזרים לארץ, ואם נדע לאהוב את האחר ולכבד גם אם הוא שונה נזכה לבנין בית המקדש
מחדש (כמובן להתאים את הסיפור לאוכלוסיית היעד).

לכן כל שנה מחדש בט' באב נוהגים לצום כדי לזכור את החורבן ומה שהפסדנו ולהזכיר
לעצמינו שאנחנו יכולים לתקן וזה תלוי רק בנו, שלא נחזור על אותה טעות פעם נוספת.

סיכום

נאחל לילדים שיזכו ליישם את מה שדיברנו ולהפוך את ט' באב ליום שמח ואת החורבן
לבניין.

נספחים: (לצרף כרטיסיות/ תמונות/ סיפור/ משחק וכו)

הערות:

טיפים לשיעור:

מילות מפתח לטובת קטלוג (תגיות): ט אב, בית המקדש, אהבת חינם, שנאת חינם.

זהות זה משמעות

מס' עמותה. 580413433 | הסדנא 7, רעננה, ת.ד. 2531 מיקוד 4365004 | טל. 09-8910027 | פקס 03-7789000 | www.zehut.co.il | zehut@zehut.co.il

מרכזי זהות צפון | אור עקיבא | בית שאן | חדרה | חיפה | טבריה | יקנעם | מגדל העמק | מעלות | משגב | נהריה | עפולה | פרדס חנה | קצרין | קריית אתא | קריית מוצקין | קריית שמונה | מרכז | אזור | גבעתיים | הוד השרון | הרצליה | חולון | חריש | יהוד | כפר סבא | לב השרון | לוד | נתניה | פתח תקווה | קדימה | קריית אונו | ראש העין | ראשון לציון | רמלה | רמת גן | רמת השרון | רעננה | שוהם | תל אביב | ירושלים | בית שמש | מודיעין | מעלה אדומים | דרום | אופקים | אילת | אשדוד | באר שבע | דימונה | יבנה | מיתר | מצפה רמון | נתיבות | ערד | קריית מלאכי | רחובות | שדרות

זהות זה משמעות

מס' עמותה. 580413433 | הסדנא 7, רעננה, ת.ד. 2531 מיקוד 4365004 | טל. 09-8910027 | פקס 03-7789000 | www.zehut.co.il | zehut@zehut.co.il

מרכזי זהות צפון | אור עקיבא | בית שאן | חדרה | חיפה | טבריה | יקנעם | מגדל העמק | מעלות | משגב | נהריה | עפולה | פרדס חנה | קצרין | קריית אתא | קריית מוצקין | קריית שמונה
מרכז | אזור | גבעתיים | הוד השרון | הרצליה | חולון | חריש | יהוד | כפר סבא | לב השרון | לוד | נתניה | פתח תקווה | קדימה | קריית אונו | ראש העין | ראשון לציון | רמלה | רמת גן | רמת השרון | רעננה
שוהם | תל אביב | ירושלים | בית שמש | מודיעין | מעלה אדומים | **דרום** | אופקים | אילת | אשדוד | באר שבע | דימונה | יבנה | מיתר | מצפה רמון | נתיבות | ערד | קריית מלאכי | רחובות | שדרות